

安徽省地方高水平高职学校和专业建设计划

申 报 书

申报学校	池州职业技术学院
举办单位	池州市人民政府
填表日期	2019.10.15

安徽省教育厅

2019 年 9 月

填 写 要 求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报表中标“*”内容部分从“2018 年度学校高人才培养工作状态数据采集与管理平台”（以下简称“数据平台”）中提取填报。
- 三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 四、申报表中，表 1-4 基本条件要求的各项指标截止时间为 2019 年 8 月 31 日；“近五年”指 2014 年 1 月 1 日至 2019 年 9 月 31 日。
- 五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

内容真实性责任声明

池州职业技术学院对《安徽省地方技能型高水平大学项目申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019 年 10 月 15 日

一、学校申报表

1-1 基本信息	学校名称	池州职业技术学院		所在地区	池州市	
	建校时间	2002.09		院校性质	公办	
	举办单位 类型	地市级政府		学校网址	http://www.czgz.cn/	
	通讯地址	池州市建设西路 389 号		邮 编	247000	
	法人 代表 信息	姓 名	许信旺	职 务	院长	
		办公电话	0566-2092449	传 真	0566-2092439	
		手 机	13956896590	电子信箱		
	联系人 信 息	姓 名	戴启培	职 务	教务处副处长	
		办公电话	0566-2092432	传 真	0566-2092439	
		手 机	13856632588	电子信箱	dqp0317@163.com	
1-2 基本 状态	学校占地面积 (m²)		513,333.00	校舍总建筑面积 (m²)		187,142.08
	生均教学科研及辅助用房面积 (m²/生)		17.10	生均实验室、实习场所面积 (m²/生)		7.80
	生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m²/生)		9.14	生均纸质图书册数 (册/生)		91.75
	学校固定资产总值 (万元)		10,385.39	教学、科研仪器设备总值 (万元)		5734.57
	生均教学、科研仪器设备值 (元/生)		8682	接入互联网出口带宽 (Mbps)		1,300.00
	学校教职工总数 (人)		379	校内专任教师数 (人)		236
	双师素质专任教师比例 (%)		42.37	2016-2018 学年兼职教师总数 (人)		183
	2016-2018 学年兼职教师授课课时数 (学时)		291.18	2016-2018 学年专业课时总数 (学时)		1603
	2016-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 (%)		30.65	非学历培训规模 (人日)		1018
	全日制普通高职学历教育在校生数 (人)		6605	其中：普通高中起点在校生数 (人)		3293
	其中：中职起点在校生数 (人)		3002	其中：五年制高职后两年在校生数 (人)		310
	其中：国 (境) 外留学生数 (人)		0	其中：其他在校生数 (人)		0
	折合在校生数 (人)		6605	生师比 (x : 1)		14.73 : 1
	2016-2018 学年合作企业订单培养数 (人)		204+60+60=324	2016-2018 学年合作企业支持学校兼职教师数 (人)		118+99+103=320
	2016-2018 学年合作企业与学校共同开发课程数 (门)		42+40+46=128	2016-2018 学年合作企业与学校共同开发教材数 (种)		23+16+16=55
	2016-2018 学年合作企业接受顶岗实习学生数 (人)		1999+1921+1962=5882	合作企业接受 2018 届毕业生就业数 (人)		1202
	合作企业接受 2018 届毕业生就业数占应届毕业生的比例 (%)		87.99%	2016-2018 学年合作企业对学校捐赠设备总值 (万元)		114
	2016-2018 学年合作企业对学校捐赠		90	学校为企业年培训员工 (人天)		1740+1760+1920=

	设备总值（万元）			5420
	2016-2018 学年学校为企业技术服务年收入（万元）	39.1+37.1+111.6=187.8		
	年度	2016 年	2017 年	2018 年
	全日制高职招生就业数据			
	全日制高职招生专业数（个）	31	36	41
	全日制高职招生计划数（人）	3028	3300	3570
	全日制高职实际录取数（人）	1896	2544	2774
	招生计划完成率（%）	62.62%	77.09%	77.7%
	全日制高职实际报到数（人）	1625	2108	2554
	实际报到率（%）	85.71%	82.86%	92.07%
	应届毕业生人数（人）	1998	2250	2826
	应届毕业生初次就业率（%）	94.54%	89.56%	92.56%
	上届毕业生半年后就业率（%）	95.53%	95.44%	95.47%
	应届毕业生在本省市就业比例（%）	70.75%	71.37%	70.59%
	本学校年生均财政拨款水平（万元）	1.2		
	项目 \ 年 份	2016 年	2017 年	2018 年
	学校总收入（万元）	7306.21	11565.19	11565.19
	学校总支出（万元）	7313.69	13524.49	13792.09
1-4 基本 条件	学校办学条件高于专科高职学校设置标准	是		
	数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准	是		
	被确定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》省级及以上优质高职学校建设单位	否		
	已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会	是		
	财务管理规范，内部控制制度健全	是		
	牵头组建了实体化运行的职业教育集团	是		
	成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室	是		
	配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生	否		
	获得过省级一等奖及以上教学成果奖励（第一完成单位）	是		
	获得过省级及以上科技进步奖励（第一完成单位）	否		
	获得过省级及以上社科成果奖励（第一完成单位）	否		
	主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好	否		
	承担国家级教育教学改革试点且成效明显	否		
	有国家示范、骨干高职学校重点专业	否		
	近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型	否		
	近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励	是		

1-4 基本条件	教师获得过国家级奖励						否	
	建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛						否	
	建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报						是	
1-5 标志性成果	类别	年份	项目名称		项目负责人		授予部门	获批文件 文号
	国家级职业教育专业教学资源库							
	国家级教育教学改革试点							
	国家级重点专业	2011	提升专业服务产业发展项目（园林技术）		戴启培		教育部	教职成厅函（2011）71号
		2019	行动计划，骨干示范专业		戴启培		教育部	教职成函（2019）10号
	全国就业创业典型、职业教育典型案例							
	教师国家级荣誉							
	承办全国职业院校技能大赛							
	类别		特等奖数量	一等奖（金奖）数量	二等奖（银奖）数量	三等奖（铜奖）数量	授予部门	获奖证明
	省级以上教学成果奖励		1	1	2	15	安徽省教育厅	证书扫描件
	省级及以上科技进步奖励							
	省级及以上社科成果奖励							
教师全国职业院校教学能力比赛获奖		——						
学生国家级及以上竞赛奖励	世界技能大赛获奖	——						
	全国职业院校技能大赛获奖	——	0	3	3	全国职业院校技术大赛组委会	证书扫描件	
	中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖							
1-6 其它国家级、省级成果	<p>（500字以内）</p> <p>池州职业技术学院是2002年7月由省人民政府批准成立的公办全日制普通高等院校，安徽省示范性高职院校，安徽省第一批高职高专教学改革试点学校。学校先后荣获“安徽省职业教育先进单位”“安徽省毕业生就业工作先进集体”、全国2014-2015年度“无偿献血促进奖（单位奖）”“安徽省巾帼建功先进集体”“第十一届安徽省文明单位”“安徽省文明校园”等多项荣誉称号。2016年我校创业学院获批“安徽省首批省级创业学院”。</p> <p>学院师资力量雄厚，有专兼职教师356人，其中教授10人、副教授及行业专家90余人，专业课教师中符合申报双师资格的双师持证比例达80%以上。目前我校共54个专业，专业涵盖电子信息、农林牧渔、土木建筑、装备制造、交通运输、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育10大类。在校生达8500余人。学校建有校内实验实训室94个，校外实习实训基地200余个，充分满足学生实践能力培养的需要。学校建有国家级职业技能鉴定所，有力地推动了“双证书”的实施，学校还与省内外近百家知名企业事业单位进行产学研合作，建立了人才共育机制。</p>							

2.建设方案综述

2-1 学校办学基础

（学校办学优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。）

一、基础与优势

1、办学基础

池州职业技术学院是安徽省示范性高职院校，安徽省第一批高职高专教学改革试点学校。学校先后荣获“安徽省职业教育先进单位”“安徽省毕业生就业工作先进集体”、全国2014-2015年度“无偿献血促进奖（单位奖）”“安徽省巾帼建功先进集体”“第十一届安徽省文明单位”“安徽省文明校园”等多项荣誉称号。2016年我校创业学院获批“安徽省首批省级创业学院”。

学校建有国家级职业技能鉴定所，有力地推动了“双证书”的实施，学校还与省内外近百家知名企事业单位进行产学研合作，建立了人才共育机制。

2.紧贴产业发展，科学规划专业布局

依托皖江城市带承接产业转移示范区和池州市大健康产业发展，以我院旅游、园林技术、护理等专业为核心，打造生态、大健康、全域旅游等特色专业群，逐年新增与地方产业发展关联的电子信息、装备制造等新兴产业类专业，以及社会发展急需的文化教育类专业。

3.区域引领示范

充分发挥学院在池州生态发展中人才支持、社会服务、科学研究、文化传承四大职能。学院始终与时俱进，服务区域经济发展，以满足区域产业发展为己任，专业设置与区域产业匹配度高达84.6%，初步形成了高职教育对接重要产业，服务平台覆盖重要行业的现代高职体系格局，对照省内地方技能型高水平大学建设的7大核心任务和26个监测指标，符合安徽省地方技能型高水平大学建设标准。

二、机遇：

（1）职教改革顶层设计

职教20条明确职业教育与普通教育具有同等重要地位，明确了高职教育改革发展的目标、路径和政策举措。

（2）安徽确立“五大一新”发展新理念，实施长三角区域一体化

2016年4月，习近平总书记视察安徽时强调，要把好山好水保护好，实现绿水青山和金山银山有机统一。同时安徽省发布《安徽省实施长江三角洲区域一体化发展规划纲要行动计划》，在基础设施、科技创新、生态保护等方面要全面发力。按照习近平总书记指示，安徽要实现五大发展跨越，需要大批发展型、复合型、创新型各类型技术技能人才。

（3）池州建设三优池州，全面融入长三角经济带

池州市确定三优池州发展理念，需要大量以生态本底为特色的绿色发展人才，需要以绿色发展为基本要求的电子信息产业和智能制造专业人才，需要以全域旅游为特色的高水平人才，池州市明确要求学院适应池州区域经济发展目标，努力建设省内特色高水平高职院校。

三、挑战：

产业结构调整转型升级加快，对人才培养、专业建设提出更高要求。职业教育多元办学格局，社会满意度不高，职教面临高质量发展压力。学院综合改革进入深水区，处于爬坡上坎、攻坚克难关键期，需要政策、资金、人才等支持。

2-2 学校发展目标

（学校发展的总体目标与思路，600字以内。）

（一）总体目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对安徽及池州工作系列重要指示精神，立足池州、着眼安徽、辐射全国，努力建设省内特色高水平高职院校，为早日实现“三优”池州、为建设现代化“五大发展”美好安徽、助推中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（二）建设思路

1. 坚定一个办学方向：全面贯彻新发展理念，坚持立德树人根本任务和德智体美劳全面发展的培养目标，坚持服务“三优”池州、“安徽五大发展”的办学方向，以改革创新精神推动高质量发展。

2. 实施“三步走”战略：到2022年，全面完成省技能型高职院校建设任务，把学院建设成为特色鲜明、区域领先、省内知名、具有一定国内影响力的地方高职院校。到2035年，园林技术、机电一体化、旅游管理等专业群全面建成安徽省特色高水平专业群，把学院建设成为特色鲜明、全省领先、国内知名的地方高职院校。到2050年，把学院建设成为专业全面领先、国内一流的地方高水平大学。

3. 坚持“五大发展理念”：坚定走创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展和共享发展的道路。

4. 实施“五大提升行动计划”：实施人才培养水平提升行动计划、信息化水平提升行动计划、社会服务水平提升行动计划、校企合作水平提升行动计划和国际化办学水平提升行动计划，不断提升人才培养质量。

5. 建设“四大保障工程”：建设人才立校工程、专业兴校工程、科技强校工程、依法治校工程。

2-3 重点任务与举措

（对照《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，简述重点任务与举措，3000字以内。）

（一）加强党的建设，引领高质量发展

坚持党对学校工作的全面领导，以党建引领学校改革发展。一是深入贯彻全国教育大会精神，以党的政治建设统领各项工作。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。二是加强思想政治工作，构建“三全”育人工作格局。加强网络阵地建设和网格化管理，让思政教育进教室、进宿舍。三是加强组织建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用。落实党委领

导下的校长负责制，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，带动群团组织和学生会组织建设。加强基层党组织建设，落实“双带头人”制度。

（二）落实立德树人根本任务，打造技术技能人才高地

坚持知行合一、德技并修，培养政治、技术、综合能力过硬的高素质技术技能人才。一是构建“三全育人”体系，加强学生思想政治引领，优化思政课程。二是立足产业需求，实施核心优势专业创建行动计划，落实专业动态调整机制。强化工学结合、产教融合，凸显双创教育成效，开展“1+X”试点，建成区域领先、省内一流、国内接轨的现代职业技能认证平台。三是加强校园文化建设，打造一流育人环境。新建学校西大门、建设西区旅游实训大楼、提升校园环境、建成文旅与海绵体融合的3A级校园休闲旅游和海绵科普景区，突出加强学生美育、体育，提高人才培养基础素质、人文素养。四是强化劳动与技术技能教育，注重工匠精神培育和传承，强化学生认知、合作、创新和职业能力等综合素质培养。五是进一步深化内部诊改，完善质量保证体系。

（三）聚焦三优池州，打造科技创新孵化平台

一是依托互联网优势建设网络资源平台，构建涵盖创新创业教学指导、创业资源共享平台、创新创业信息交流、创新创业孵化、开放式创新创业管理等创新创业服务平台。二是聚焦池州市“生态立市、工业强市、旅游兴市、商贸活市、文化名市”战略，建立科研院所，构建产业技术创新服务平台。三是坚持“把科技成果变成实实在在的产业活动”的需求导向，新建动物疾病预防与控制省级重点实验室、工程技术研究中心、园林园艺植物培育基地，打造科技工作“孵化器”。四是搭建科技成果转化平台，创新成果转化机制，打造学院科技成果转化“发动机”。

（四）实施五大工程，打造高水平专业群

按照“立足地方、服务地方、发展地方”的原则，开展专业布局调整、重点专业建设、教学改革深化、机制保障提升五大工程。。一是面向三优池州发展布局，整合专业资源，优化专业结构，形成园林技术、旅游管理、机电一体化、物流管理、动物医学、学前教育、计算机网络技术等若干优势专业群。二是根据区域产业发展、学校定位、专业特色与优势，遴选园林技术、机电一体化技术、旅游管理等专业群重点建设，辐射带动学校其它专业群协同发展。三是建立健全多方协同的专业群可持续发展保障机制。在注重产业发展需求的基础上，深化校企合作，优化教学资源配置，加强专业内涵建设，形成专业群自身优势，完善专业群与产业发展的联动机制、校企合作模式和运行机制、专业群发展的资源协调机制，保障专业群可持续健康发展。

1. 园林技术专业群：进一步创新“重素宽基、按岗强能、赛教融合”的人才培养模式，深化“三教改革”（教师、教法、教材），多举并措打造园林类高素质技能型人才培养基地和服务乡村振兴战略人才培养基地，形成在全省可以推广的示范专业群，力争把专业群建设成为省内一流、国内具有较高知名度的高水平专业群。

2. 机电一体化技术专业群：到2022年，将机电一体化专业及专业群建成具有先进职教

理念、专业定位准确、课程体系完善、教学资源一流、教学团队卓越、校企合作成效显著，就业优势明显、彰显高等职业教育特色，助力地方产业发展，为安徽现代制造业转型升级和高端、智能装备制造业培养输送高素质技术技能型人才的精品专业群。

3. 旅游管理专业群：通过实施“特色高水平专业建设”项目，形成与“两个方向”专业定位相呼应的，打造极具旅游行业特色的“工学结合”人才培养模式。即根据岗位重构专业课程体系，建设仿真实训基地，形成校企双向介入的共育机制，与行业企业共同制定职业服务标准，使专业建设达到教育观念先进、改革成效显著、特色鲜明的目标，能够引领示范院校其他专业和同类高职院校相关专业改革建设，促进高职院校人才培养水平的整体提升，为池州旅游服务业的发展提供支撑，打造成安徽高职旅游管理专业一流的教育品牌。

（五）实施人才立校工程，打造高水平双师队伍

一是坚持培育和使用并重，全面提升教师综合素养。改革高层次人才引进和培育制度，创设专业化、个性化和多元化职业生涯发展路径，培养教师“行业气质”与“工匠特质”，挖掘提升教师“科研”与“教研”潜质与水平，铸就教师“行业”与“专业”的双重属性，全面提升教师立德树人、教学创新、科学研究和技术服务综合能力。二是实施教师素质整体提升工程。校企共建“双师”培养基地，打造一批教学名师，培引行业有权威、省内有影响的专业群带头人，培养能够改进生产工艺、解决技术难题的骨干教师，培育具有绝技绝艺的技能大师，建设一流教学科研创新团队。三是深化干部人事制度改革，细化岗位分类管理，完善绩效考评机制，建立以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理为核心的动态绩效调整机制。

（六）创新产教融合机制，提升校企合作水平

实施校企合作、产教融合，建设服务“三优”池州的产业学院集群；积极发挥池州职教集团服务地方经济发展的作用，逐步建成国内一流的产教融合服务体系。发挥池州职教集团的作用，探索创新职业教育新模式，以集团化办学为契机，寻求多元化办学、提高职业教育质量；全面推行现代学徒制，实施校企联合培养、双主体育人的新型人才培养体系。通过产教整合，进一步推进双证融通，推进工学结合、订单培养等多种学徒制培养模式。

（七）服务“三优”池州发展，提升社会服务水平

对接产业、企业关键技术问题，多形式开展科技推广与社会服务，推动区域经济发展。利用职教集团和产业学院平台，寻求多元化合作办学、促进产教深度融合。创立乡村振兴学院等与池州紧密结合的产业学院，面向省内市、市内区县共建培训基地，在脱贫攻坚、产业振兴、人才培养等方面加大服务力度，发挥地方职教主干作用。做强志愿品牌，持续开展特色志愿服务活动。

（八）深化体制机制改革，完善内部治理体系

一是加强党委对学院工作的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，修订完善党委会、院长办公会议事规则，制定学校党委工作运行规则。二是坚持依法治校，完善以学院

章程为核心的制度体系，健全教学、科研和行政管理制度规范。三是建立校行企地共同参与的理事会咨询、协商、监督机制，充分发挥学术委员会作用完善教代会制度。四是加快机构职能调整，推进“大部制”改革，落实校系两级管理。

（九）全面实施教育信息化2.0，打造智慧校园

统一规划建设智慧校园，夯实信息化基础设施，提升信息化支撑能力，服务教育教学全过程。一是打造智慧职教云平台，实施统一的数据管理、应用开发、安全运维管理等平台建设，提升信息化支撑水平。二是建设优质数字化教学资源，新增省级以上示范课程、精品在线开放课程、数字图书资源和文化资源等。三是完善信息化推进机制，全面提升教学、科研、管理和服务等信息化应用水平。

（十）服务池州对接“一带一路” 助力职教国际化发展

一是践行国际技术培训与服务。在“一带一路”沿线国家开展产业研究、各专业推广应用示范与技术培训，承接“走出去”企业管理骨干培训、外籍员工培训。二是开拓跨境产教融合人才培养。探索教师互派、学生互访、海外教学系（教育基地）开放、科研信息互动等中外合作新模式。深化与东南亚国家和地区合作院校合作关系，计划加强专业建设对接，尽快在特色领域建成一批外向型专业，逐步开展专业国际认证和学科国际评估。与国外高校、“走出去”企业合作，采用中短期与“订单培养”等灵活方式，精准培养境外技术技能国际人才。

2-4 预期成效

（项目建设预期成效及标志性成果，800字以内。）

（一）加强党的建设：

突出加强党的政治建设，构建领导有力、运行高效的党政协同工作机制。推行党员示范课。构建“大思政”教育体系，落实“三全”育人。坚持党建带团建、群建，健全基层党组织。

（二）打造技术技能人才培养高地

建成1个大学生素质拓展基地、5个思政共育基地，10个重点专业，开展“1+X”试点，建设西大门和8号楼标准化公寓及旅游系实训大楼、国家3A级旅游景区校园，建成完善的质量保证体系。

（三）打造技术技能创新服务平台

搭建创新创业教学指导、创业资源共享平台、创新创业信息交流、创新创业孵化、开放式创新创业管理等5个平台。为政府、企业提供全域旅游咨询；新建省级重点实验室；公开发表学术论文100篇；培育新品种（系）6个，新建院级工程技术研究中心（重点实验室）2个；获得专利80项。

（四）打造高水平专业群

把专业建设在“三优池州”产业链上，对接池州十三五规划中的产业体系和国家加大学前教育的基本政策，形成8个专业群布局，构建专业群的梯队结构，依序递进推进，建立专业群动态调整机制和可持续发展保障机制。园林技术、机电一体化、旅游管理等3个高水

平专业群。

（五）打造高水平双师队伍

出台高级人才引进与培养办法，柔性引进1-2名高水平技术技能大师，培养5-7名省级教学名师。建省级双师培养基地。制定用考评人事制度，改革绩效工资分配、职称评聘和员工表彰奖励办法，推进职员制。

（六）提升校企合作水平

建成3个服务“三优”池州的产业学院集群和1个省级骨干职业教育集团（联盟）、1个省级高水平专业化产教融合实训基地、2个省级产教融合型企业。

（七）提升服务发展水平

横向到款达1000万元，合作产生效益1亿元以上。打造国内知名全域旅游、现代农业、现代智慧制造等培训品牌。培训三优池州建设的各类专业技能人才超1万人日/年，开展志愿者活动5000人日/年。实施2个脱贫攻坚产业化项目。

（八）提升学校治理水平

重构内设机构，明确职能职责，成立产教融合处、项目管理处、马克思主义学院、通识教育学院和艺术教研室等，实现归口管理、两级管理。编制“五大提升行动计划”，全面修订教学、科研和行政管理基本制度形成汇编。

（九）提升信息化水平

建成省内领先智慧校园，管理服务信息化应用达全国一流。建设理实一体化教室，建设虚拟仿真平台，校园网出口总宽带达到10G，学生信息化教学100%，教师信息化教学达到70%，建设成一批精品在线开放课程，实施全信息化的数字化图书馆。

（十）提升国际化水平

承接“走出去”企业海外工作人员培训1批，探索建立交换生教学机构，制订交换生人才培养方案，根据交换生人才培养方案，开展订单班人才培养。赴“一带一路”国家开展新技术示范推广、新技术培训4批次；构建教师赴海外企业、机构实践机制，打造以园林技术、智能制造为主的培训品牌；引入国际职教新理念，重构专业课程体系1-2个。

2-5 建设进度

序号	建设任务		年度目标			
			2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
1	加强党的建设	1. 坚持党的全面领导	厘清分三步走的战略目标，制定五大行动计划。以党的建设引领学院改革、建设和发展。	建立健全党委领导下的校长负责制及各项制度。	完成机构职能改革和内部治理体系的建设，推动干部人事改革。	突出加强党的建设，构建领导有力、运行高效的党政协同工作机制。
		2. 加强理想信念教育	深入推进“两学一做”学习常态化制度化。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。开展践行“固定党日”	开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。开展党员青年教师献党课活动。组织党员教师在新入职、	开展党员骨干教师赛党课活动。组织党员过政治生日，重温入党誓词。	开展党员名师上示范课活动。

			活动。开展践行社会主义核心价值观教育 活动。完成《大思政特色育人方案》。	教师节时重温入党誓词。		
		3. 加强基层党组织建设	健全基层党组织，严格执行“三会一课”制度，开展党建工作队伍培训。各总支（支部）结对参与精准扶贫。	开展三分类三升活动，开展党建阵地建设。	创建党员示范岗。全面落实总支（支部）双带头人制度。	选树优秀党总支（支部）和优秀共产党员典型。
		4. 张扬求真务实工作作风	深入贯彻落实中央八项规定精神的实施细则。开展形式主义、官僚主义问题作风整顿。落实学院领导联系总支（支部）制度。	学院领导讲授形势教育、廉洁教育、理想信念教育等党课。落实院领导接待日制度。	学院领导定期听取教育、教学、科研等学院建设发展中的意见和建议。	健全学院党政领导干部联系基层，服务群众的相关制度和规定。
		5. 营造推动发展制度环境	修订完善干部人事、目标、目标绩效管理 etc 办法	修订完善教职工表彰奖励、专业技术职务评聘等办法。	修订完善财务管理、投资项目建设管理等办法。	修订完善教育教学、科研推广、技术服务等办法
		6. 坚持全面从严治党	认真履行全面从严治党主体责任。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》严肃党内政治生活。	开展党性教育、党纪教育、扎实推进党风廉政建设和反腐败工作。	持续开展“微腐败”治理工作，坚决纠正和整治在选人用人、经费使用等方面的违纪行为。	开展廉洁单元的创建。
2	打造技术技能人才 培养高地	构建“三全育人”体系，加强学生思想政治引领	完成《大思政特色育人方案》健全5个配套制度，建立青媒中心。拓展思政共育基地1个。建成辅导员工作室1个。形成年度思想政治研判报告。	形成大思政特色教育阶段性总结材料。拓展思政共育基地1个，建成辅导员工作室2个，形成思政研究成果3项。形成年度学生思想政治研判报告。	形成特色教育阶段总性材料。拓展思政共育基地1个。形成思政研究成果1项。形成年度学生思想政治研判报告。	形成特色教育阶段性总结材料。拓展思政共育基地1个。形成思政研究成果1项。形成年度学生思想政治研判报告。
		立足产业发展需求，提升学生职业素养	建设10个重点专业，与行业企业500强企业签订协议10个。大师工作室1个。技能活动月专项活动1项，各级各类技能大赛1000人次。省级以上精品开放课程1门。	建设2个品牌专业；与行业500强企业签订协议20个，省内一流实训室1个。开展技能大赛1200人次，国家级师徒工作室3个。省级以上精品在线开放课程10门，校企共建教材10门。建设2个试点专业。	签订协议20个。一流实训室1个。开展技能大赛1500人次。师徒工作室4个，全国示范性生产实训基地1个，省级以上课程2门。教材10门，建设3个试点专业，都市农业认证平台。	签订协议20个。一流实训室1个。大师工作室1个。开展技能活动月1项，参与人数1500人次。师徒工作室4个。省级以上课程2门，教材10门，建设3个试点专业。
		加强校园文化建设，打造一流育人环境	规范学校公共区域命名。试点一楼一品、公寓社区打造。完成8#	完成学院公共场所文化标识建设。开发校园三维实景漫游	加强先进典型塑造。全面推进一楼一品、公寓社区建设。完成	推广一楼一品、公寓社区建设成效。校园改造按批准的总体

			学生公寓设计并立项。完成校园改造总体规划。设计。打造5个品牌文体活动。建成艺术教研室	系统。系统设计校园功能、空间布局。实施8#学生公寓建设项目。开展旅游实训大楼建设,校园改造总体规划及年度建设项目申报立项并实施改造。建成学生素质拓展基地	8#学生公寓项目建设并交付使用。按批准的总体规划、年度建设项目实施校园环境改造。总结一体化育人体系成果	规划、年度建设项目实施建设。推广一体化育人体系成效,打造国家3A级旅游景区
		强化技术教育,注重工匠精神培育传承	优化学生综合素质认定办法。加强课程思政改革和教学过程优化。社会实践活动受到市级以上表彰或媒体报道。建成实践协同育人基地3个	深化思政课程改革和技术教育,提升学生工匠情怀。社会实践活动受到市级以上表彰或媒体报道。建成实践协同育人基地2个	形成思政课程改革和技术教育成果。社会实践活动受到市级以上表彰或媒体报道。建成实践协同育人基地不少于1个	推广思政课程改革和技术教育经验。社会实践活动受到市级以上表彰或媒体报道。建成实践协同育人基地不少于1个
		深化内部诊改,建设质量保证体系	健全组织体系,优化各教学单位教学单位-专业团队-课程团队质量保证工作职责,加快完成5个层面8字型质量改进螺旋的建立	诊改平台建设顶层设计先进、可行,并正按规划要求和实际节点扎实推进,形成11个试点专业的内部质量保障体系分析与诊改报告	各教学单位以内部质量保障体制的质控点进行各层面的诊改分析,形成至少20个专业的内部质量保障体系分析与诊改报告	建立规划落实与反馈机制,形成常态化高质量运行的诊改体系,形成学院全专业全方位全战略的内部质量保障体系分析与诊改报告
3	打造技术创新服务平台	1. 以经济开发区和江南集中区为载体,推进大众创业、万众创新,构建创新创业服务平台	搭建创新创业教学指导、创业资源共享平台、创新创业信息交流、创新创业孵化、开放式创新创业管理等5个平台	创新创业指导500人次;创业资源共享项目50项;创新创业孵化项目5项	创新创业指导600人次;创业资源共享项目60项;创新创业孵化项目6项	创新创业指导800人次;创业资源共享项目80项;创新创业孵化项目8项
		2. 以优势专业为引导,高效对接地方发展需求,构建产业技术创新服务平台	搭建远程网络教育平台1个;建立池州市全域旅游研究中心	开展新型职业农民培训200人次;为政府、企业提供全域旅游咨询10次;引入园林植物新品种与应用2个	开展新型职业农民培训300人次;为政府、企业提供全域旅游咨询20次;引入园林植物新品种与应用3个	开展新型职业农民培训350人次;为政府、企业提供全域旅游咨询30次;引入园林植物新品种与应用5个
		3. 以各级实验室为中心,产教学研用深度融合,构建知识创新平台	新建省级重点实验室1个;公开发表学术论文40篇;获得专利10项	新建院级工程技术研究中心(重点实验室)2个;培育新品种(系)1个;学术论文50篇;授权专利20项	培育新品种(系)2个;学术论文60篇;授权专利30项;获得省部级科技成果奖1项	培育新品种(系)5个;学术论文70篇;授权专利20项;获得省部级科技成果奖1项
4	高水平专业群	1. 完善人才培养方案,创新人才培养模式;基于岗位	调研校企合作实践教学模式,调研企业行业对人才的需求。	构建“重素宽基、按岗强能、赛教融合”的人才培养模式,完成6-8门核心岗位	构建“重素宽基、按岗强能、赛教融合”的人才培养模式,完成6-8门核心岗位	完成创新现代学徒制模式下的园林技术专业群的校企合作师资队伍建设、实

		能力需求,制定岗位课程标准。(每一个专业群,下同)		课程标准。	课程教学设计	训基地建设标准、轮岗实践教学标准、顶岗实习标准等4个标准。
		2. 构建职业教育标准,加快教师、教材、教法三教改革进程;发挥专业建设特色,实施课程思政创新	实施骨干教师培养,创新教学方法,利用云课堂开展信息化教学改革。	强化教师能力培养,各类教师能力培训20余次,完成精品在线开放课程6门以上。	争创教师能力大赛省级一等奖;以赛促教,实施教法改革;完成岗位课程标准或校本教材2部以上。	继续实施三教改革,加强师资队伍建设和培养工匠精神。
		3. 提升实训条件建设,打造先进实训基地	开展实训室基地建设标准调研,完成校内植物园改造。	新建材料样板等实训室。	完善实训室建设标准,建立校外实训基地标准,建立校外实训基地。	建设省级校企合作基地,省级师资培训获实训基地
5	打造高水平双师队伍	1、树“旗帜”强化精神引领	深入开展师德师风建设年系列活动,出台《学校师德师风考核评价办法》,评选师德先进个人,宣传师德先进个人事迹	营造氛围,争做立德树人标兵。评选师德先进个人,宣传师德先进个人事迹。建立师德失范档案	营造氛围,争做立德树人标兵。评选师德先进个人,宣传师德先进个人事迹,深刻学习师德失范案例	营造氛围,争做立德树人标兵。评选师德先进个人,大力宣传师德先进个人事迹
		2、重“培优”发挥头雁效应	制定计划及目标,遴选校内有培养潜力骨干教师和教师团队。	培育引进1名行业、省内有影响的领军人物,培育1名技术技能大师。建成1个在省内有一定影响力的教学科研创新团队,1-3人考取博士研究生。	新增培育引进1名行业、省内有影响的领军人物,新增培育1名技术技能大师。建成1个在省内有一定影响力的教学科研创新团队。1-3人考取博士研究生。	新增培育引进1名行业、省内有影响的领军人物,新增培育1-2名技术技能大师。新增本土培养的博士1-3名。建成1-2个在省内有一定影响力的教学科研创新团队
		3、强“培训”提升整体素质	健全教师发展的管理制度和办法,完善教师职前培养、入职培训和在职研修等制度。	落实教师发展管理制度和办法。开展教师提升行动计划工作。着力培养3-5名骨干教师	开展教师素质提升行动计划工作。新增培养3-8名骨干教师	开展教师素质提升行动计划工作。新增培养4-7名骨干教师
		4、激“活力”促进人才成长	取得1-2个省级教改项目立项,取得1-2个省级科研项目立项,送培100人次,力争获得省级以上表彰人员2名	新增取得1-2个省级教改项目立项,新增取得1-2个省级科研项目立项,送培100人次,力争获得省级以上表彰人员2名	新增取得1-2个省级教改项目立项,新增取得1-2个省级科研项目立项,送培100人次,力争获得省级以上表彰人员2名	新增取得1-2个省级教改项目立项,新增取得1-2个省级科研项目立项,送培100人次,力争获得省级以上表彰人员2名,专任教师中副高以上职称比例达到50%

		5、严“把关”保证源头质量	出台高层次人才引进和培育办法,引进高级人才3-5名,龙头专业专业课教师硕士及以上比例达到50%	优化高层次人才引进和培养办法,新增引进高级人才3-5名,龙头专业专业课教师硕士及以上比例达到60%	新增引进高级人才3-5名,龙头专业专业课教师硕士及以上比例达到70%,柔性柔性引进1名专家	新增引进高级人才3-5名,龙头专业专业课教师硕士及以上比例达到80%,新增柔性引进1名专家
6	创新产教融合机制,提升校企合作水平	1.实施校企合作、产教融合,建设服务“三优”池州的产业学院集群	实施校企合作、产教融合,完成“产业学院+产教融合企业+产教融合课程+产业教授”的二级方案。	完成1个涉农产业学院建设,理顺运行机制,并与企业在课程、师资、基地三方面实现深度融合。	完成1个机电和电子产业学院建设,理顺运行机制,并与企业在课程、师资、基地三方面实现深度融合。	完成1个旅游产业学院建设,形成服务“三优”池州的产业学院集群,集群效益明显,涌现一批产教融合型企业,申报国家级产教融合型企业。
		2.积极发挥池州职教集团服务地方经济发展的作用,逐步建成国内一流的产教融合服务体系	引入农业、生态旅游、电子信息和智能制造等行业的龙头企业、科研机构 and 行业协会,校企双元共建共享职教集团,校企共同开展项目研究。	初步形成“实习就业+技术服务+技能培训+政策优惠”组合式产教融合服务体系。	职教集团中骨干企业、学校、协会达到100余家,立足池州、服务安徽、面向全国,1-2个重大项目稳步推进。	服务体系运行有效,重大项目稳步推进,申报省级骨干职业教育集团(联盟),建成国内一流的产教融合服务体系。
		3.全面推行现代学徒制,实施校企联合培养、双主体育人的新型人才培养体系	将目前的“工学结合”、“订单培养”等形式的现代学徒制模式,向全校推广。2个教学系部实行校企联合培养的人才培养体系。	新增2个教学系部实行校企联合培养的人才培养体系。	新增3个教学系部实行校企联合培养的人才培养体系。	通过产教融合、校企合作、工学结合等形式,全面推行学校和企业联合培养的现代学徒制。
7	提升服务发展水平	1.对接产业、企业关键技术问题,多形式开展科技推广与技术服务,推动区域现代农业发展	技术服务到款额突破200万元;打造农产品品牌1个;打造特色农业培训品牌,开展农业经理人、新型职业农民、农业新型经营主体等职业培训,培训量达1000人日/年	技术服务到款额突破1000万元,技术合作产生经济效益达200万以上;打造全域旅游培训品牌。开展全域旅游经理人、新型职业农民从业培训,培训量达1万人日/年	技术服务到款额突破1000万元,技术合作产生经济效益达300万以上;打造特色智慧制培训品牌,开展各类型职业培训,培训量达1万人日/年	技术服务到款额突破1000万元,技术合作产生经济效益达400万以上;打造物流管理培训品牌。开展各类型职业培训,培训量达1万人日/年
		2.利用职教集团和产业学院平台,寻求多元化合作办学、促进产教深度融合	打造省内知名职教集团,组建1个产业学院。	打造省内知名职教集团,组建2个产业学院,形成与当地经济发展相匹配的产业集群。	打造省内知名职教集团,组建3个产业学院,形成与当地经济发展相匹配的产业集群。	打造省内知名职教集团,组建3个产业学院,形成与当地经济发展相匹配的产业集群。

		3. 做强志愿品牌,持续开展特色志愿服务活动	1、打造“邻里守望相约助老”、“美丽池城青春助力”等特色品牌活动,对内对外参与志愿服务活动量达5000人次/年	1、打造“邻里守望相约助老”、“美丽池城青春助力”等特色品牌活动,对内对外参与志愿服务活动量达5000人次/年。2、打造一系一志愿者项目品牌。	1、打造“邻里守望相约助老”、“美丽池城青春助力”等特色品牌活动,对内对外参与志愿服务活动量达5000人次/年。2、打造市级志愿者项目品牌1-2个。	1、打造“邻里守望相约助老”、“美丽池城青春助力”等特色品牌活动,对内对外参与志愿服务活动量达5000人次/年。2、打造省级志愿者项目品牌1-2个。
8	提升学校治理水平	1. 加强党委对学院工作的全面领导,坚持依法治校	统筹编制“五大提升行动计划”;落实党委领导下的校长负责制,坚决落实请示报告制度;加强制度体系建设,修订完善教学、科研及管理服务基本制度	发布“五大提升行动计划”白皮书,围绕“五大提升行动计划”编制具体任务并落实	全面落实“五大提升行动计划”和具体任务,初步形成自主管理、自我约束的体制机制	形成科学完善,自主管理、自我约束的现代大学治理体系,体制机制成效显著
		2. 建立学校、行业、企业、社区等共同参与的理事会咨询、协商、监督机制	修订章程、制度,继续吸纳5个中职3家知名企业单位筹备理事会大会,进一步明确理事会在学院治理结构中的作用、职能	探索创新理事会;常态工作机制和沟通协调方式;增加理事会成员间的交流沟通	扩大企业、社区在理事会成员中所占的比例,充分发挥学院属地理事成员在咨询、协商、议事和监督中的作用	基本形成科学高效的学校、行业、企业、社区等共同参与的理事会咨询、协商、监督机制
		3. 充分发挥学术委员会的作用,提升学术治理水平	规范学术委员会的组成和运行规则,制定学术委员会换届方案,按章程召开学术委员会全体会议	完成学术委员会换届工作,提高学术委员会审议和咨询学术事务的水平	规范学术委员会运行,按章程召开学术委员会全体会议和开展相关活动	在重大科研活动、科研技术交流与合作、科研立项、科研团队建设等方面充分发挥咨询、审议、建议作用
		4. 完善教职工代表大会制度,发挥教职工代表大会作用	修订完善教职工代表大会制度,按照制度召开教职工代表大会;发挥教职工代表大会在学院重大发展规划和改革举措中的监督和民主管理作用	教代会提案及职工意见建议数量较上一年有所增长;通过信息化手段,形成职工意见和建议反映渠道畅通机制	建立提案督办机制,提高代表提案办结实效	充分发挥教职工代表大会在学院重大改革发展中的监督、建议作用,形成全院教职工群策群力民主决策的氛围
		5. 加快机构职能调整,推进落实院系两级管理	完成内设机构重构,明确职能职责成立艺术教研室	扩大二级教学系部管理自主权;成立;马克思主义学院;构建2个跨专业教学组织	形成重心下移,管理下沉、资源下倾的两级管理模式;成立通识教育学院	全面落实校院两级管理,建立跨专业融合发展机制
9	提升信息化水平	1. 夯实信息化基础设施,提升信息化支撑能力,服务	引进多家运营商合作,共建校园网,实施网络基础设施建设;实施云资源建设,新增	实施云资源建设,新增服务器6台;新建(改建)多媒体40间;改建理实	改造智慧校园一卡通;实施云资源建设,新增服务器6台;新建(改建)	提升校园网出口总带宽至10G;实施云资源建设,新增服务器6台;新建

		教育教学全过程	服务器6台；改造多媒体40套。	一体化教室(含智慧教室)10间；改造校园智慧安防设施；升级改造办公自动化系统。	多媒体20套；新建理实一体化教室(含智慧教室)5间；建设虚拟仿真平台。	(改建)多媒体20套；新建理实一体化教室(含智慧教室)5间；
		2. 实施统一的数据管理、应用开发、网上办事、安全运维管理等平台建设	启动平台建设调研，形成建设方案	实施数据管理、应用开发、网上办事、内部质量保证体系诊改、安全运维管理平台建设。	推进平台应用	推进平台应用
		3. 建设优质数字化教学资源，升级教育服务供给模式。	完善教学资源平台移动端；申报立项院级示范课2门、精品在线开放课程5门；申报立项省级以上示范课1门；实施数字图书资源建设。	申报立项院级示范课3门、精品在线开放课程10门；申报立项省级以上示范课1门、精品在线开放课程1门；实施数字图书资源建设。	申报立项院级示范课2门、精品在线开放课程10门；申报立项省级以上示范课1门；实施数字图书资源建设。	申报立项院级示范课3门、精品在线开放课程5门；申报立项省级以上示范课1门、精品在线开放课程1门；实施数字图书资源建设。
		4. 完善信息化推进机制，全面提升教学、科研、管理和服务等信息化应用水平。	组织校内、校外信息化教学大赛，参赛人数达到专任教师人数的15%，专任教师使用教学资源平台进行课堂教学活动的人数达30%。	组织校内、校外信息化教学大赛，参赛人数达到专任教师人数的20%，专任教师使用教学资源平台进行课堂教学活动的人数达到40%，学生接受信息化教学达100%。	组织校内、校外信息化教学大赛，参赛人数达到专任教师人数的20%，专任教师使用教学资源平台进行课堂教学活动的人数达到55%。	组织校内、校外信息化教学大赛，参赛人数达到专任教师人数的20%，专任教师使用教学资源平台进行课堂教学活动的人数达到70%。
10	提升国际化水平	1. 更新观念，增强国际化意识。	学校师生要树立国际化理念；树立新的人才观和职业教育质量观。	加大教学改革力度，促使教学质量国际化	以校园网建设为依托，开发网络教学资源，加快实现教育内容 and 教育手段现代化。	建立起与国际标准接轨的人才培养目标
		2. 践行国际技术培训与服务	依托行业资源，走产学研结合道路，以企业为主，学校为辅，积极与国外企业行业合作，建立健康、稳定的合作关系。	赴“一带一路”国家，承接“走出去”企业海外工作人员培训1批	打造相关技术培训品牌，累计承接技术人员、青年培训1批次	构建教师赴海外企业、机构实践机制
		3. 开拓跨境产教融合人才培养	校企共同制定海外订单人才培养方案，开展海外招生宣传	引入国际职教新理念，重构专业课程体系1-2个	探索建立交换生教学机构	开展交换生订单班人才培养

3. 经费预算

建设内容		经费来源及预算									
		总计		各级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计		14768.95	100	11848	74.86	619.25	4.19	415.5	2.81	1886.2	12.77
打造 技术 技能 人才 培养 高地	1. 构建“三全育人”体系，加强学生思想政治引领	100		80		5		3		12	
	2. 立足产业发展需求，提升学生职业素养	500		400		25		15		60	
	3. 加强校园文化建设，打造一流育人环境	6000		4800		300				900	
	4. 强化技术教育，注重工匠精神培育传承	200		160		10		6		24	
	5. 深化内部诊改，建设质量保证体系	100		80		5		3		12	
	小计	6900	46.72	5520	37.37	345	2.34	27	0.18	1008	6.8
打造 技术 技能 创新 服务 平台	1. 以经济开发区和江南集中区为载体，推进大众创业、万众创新，构建创新创业服务平台	200		160		10		6		24	
	2. 以优势专业为引导，高效对接地方发展需求，构建产业技术创新服务平台	450		360		22.5		13.5		54	
	3. 以各级实验室为中心，产教学研用深度融合，构建知识创新平台	500		400		25		15		60	
	小计	1150	7.78	920	6.23	57.5	0.39	34.5	0.23	138	0.93
打造 高水 平专 业群	1. 园林技术专业群	500		400		25		15		60	
	2. 旅游管理专业群	500		400		25		15		60	
	3. 机电一体化专业群	1095		876		54.75		16.8		131.4	
	小计	2078.95	14.17	1676		104.75		46.8		251.4	
打造 高水 平双 师队 伍	1、树“旗帜”强化精神引领	40		32		2		1.20		4.80	
	2、重“培优”发挥头雁效应	300		240		15		9		36	
	3、强“培训”提升整体素质	300		240		15		9		36	
	4、激“活力”促进人才成长	200		160		10		6		24	
	5、严“把关”保证源头质量	200		160		10		6		24	
	6、促“实践”提高双师比例	100		80		5		3		12	
	7、融“国际”扩大学院影响	100		80		5		3		12	
	小计	1240	8.39	992	11.35	62	0.71	37.2	0.32	148.8	1.7
提升 校企 合作 水平	1. 实施校企合作、产教融合，建设服务“三优”池州的产业学院集群	300		240				60		0	
	2. 积极发挥池州职教集团服务地方经济发展的作用，逐步建成国内一流的产教融合服务体系	500		400				50		50	
	3. 全面推行现代学徒制，实施校企联合培养、双主体育人的新型人才培养体系	200		160				20		20	
	小计	1000	6.76	800	5.4	0	0	130	0.88	70	0.47
提升 服务 发展 水平	1. 对接产业、企业关键技术问题，多形式开展科技推广与社会服务，推动区域现代产业发展	500		400				50		50	
	2. 利用职教集团和产业学院平台，寻求多元化合作办学、促进产教深度融合	400		300				50		50	
	3. 做强志愿服务品牌，持续开展志愿服务活动，助力公民科学素质提升	100		80				10		10	
	小计	1000	6.76	780	5.28	0	0	110	0.74	110	0.74
提升 信息 化水 平	1. 夯实智慧校园基础环境，服务教育教学全过程	670		600				30		40	
	2. 打造统一智慧信息平台，提升管理和服务水平	140		100						40	
	3. 建设优质数字化资源，升级教育服务供给模式	130		100						30	
	4. 完善信息化保障机制，提升师生信息素养	10								10	
	小计	1000	6.76	800	5.4	50	0.34	30	0.2	120	0.81
提升 国际 化水 平	1. 践行国际技术培训与服务	200		180						20	
	2. 开拓跨境产教融合人才培养	200		180						20	
	小计	400	2.81	360	2.44	0	0	0	0	40	0.27

4. 保障措施

（协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等，800字以内。）

建设安徽省技能型高水平大学，是一项系统性、综合性的工作。为保证项目的顺利实施，必须着力建设一整套保障体系，以发展和全局的眼光，统筹组织项目的建设，从而保证项目有计划按步骤地进行，实现安徽省技能型高水平大学建设目标。

一、建立协同推进机制

成立学校“双高”建设领导小组，负责项目的计划、组织、协调、指导。在国家、安徽省相关部门的指导和支持下，加强与政府、科研院所、行业企业、兄弟院校的合作，统筹办学资源，协调推进项目建设。加强顶层设计与宏观调控，营造良好的协同服务环境，为学校专业（群）建设提供坚强支撑，确保建设目标的实现。

二、加强项目实施管理

构建职责明晰的管理体制，建立目标与绩效相结合的机制，制定包括建设管理、经费管理、绩效评价等在内的一系列制度和管理办法，确保项目有效、有序地推进。建立项目监督小组，负责项目建设的督查与评估，对项目建设实施全过程监测。

三、健全多元投入机制

学校将积极争取各方资源，推进形成国家、安徽省、行业企业和学校合作共建、多元投入的格局，共同推进项目建设，为学校项目建设奠定稳定的经济基础，提供有力的财力保障。特别是充分发挥学校教育资源和技术优势，开展社会服务工作，增强学校自我发展能力。

四、优化改革发展环境

深入学习《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》等文件，广泛开展大讨论，使广大教职工领会精神，更新理念，适应发展，为项目建设提供坚强的思想保障。建立完善激励机制和创新容错纠错机制，鼓励和引导学校各部门积极改革，勇于创新。

重点围绕建设目标和任务的实现，加大人财物的支持力度，保障各类教育教学改革有效开展。

二、学校承诺书

（学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）

2016 年学院新的领导班子成立以来，一直以建设安徽省地方技能型高水平大学为建设目标，并于第一次党代会通过实施。近三年来，学院以安徽省技能型高水平大学建设试行标准为指导开展各项工作。现就我院开展高水平大学申报工作承诺如下：

1、申报书中确定的安徽省地方技能型高水平大学的建设目标是我院一贯的办学目标，学院党委和行政班子将一如既往的支持并以实际行动推动总体目标和各子项目标的顺利落实与实施。

2、项目申报书和申报方案中的建设内容是经过从上到下、从下到上，循环多次论证后确定的，是可以通过学院全体人员的努力实现的。

3、学院将成立项目建设领导小组，并下设办公室。定期召开调度会，工作部署会，制订合理可行的举措与制度，确保项目进度同步，取得预期成效。

4、学院将建立协同保障机制、加强项目管理、努力实现多元投入、改革优化学院发展环境，确保项目资金落实到位、用好用实、项目建设人员得到充分保障，按期完成技能型高水平大学的建设任务。

学校名称（章） 池州职业技术学院

2019 年 10 月 15 日

三、推荐意见

池州职业技术学院是我市举办的唯一一所省示范高职院校，承担着为池州培养高技能人才的重要任务。自建校以来，不断结合池州地方经济发展战略，调整专业结构，主动匹配地方产业发展，为我市培养了大量的本土化技能人才，为“三优”池州建设提供了人才支撑。作为学院的举办方，池州市人民政府同意该校申报安徽省技能型高水平大学建设项目，并做出如下承诺：

1、坚持地方为主、突出重点、协调发展的原则，在地方财政下拨的教育事业经费中，把技能型高水平大学建设项目中由举办方提供的经费列为专项资金，逐年下拨，足额到位。同时积极配合学校，面向社会、企业筹措项目建设经费，从资金上保障省技能型高水平大学的顺利进行。

2、在建设项目中，积极支持学院建设学院西大门、校内 8#学生标准化学生公寓、旅游系实训大楼，提升校园景观，积极申报 3A 旅游区。

3、在人事制度上扩大学院自主权，鼓励学校开展柔性人才引进，培养学院本土博士，提升学院人才队伍，实施学院人才立校工程；积极协助并支持学院开展走出去的国际交流活动，提升学院服务“一带一路”沿线国家职业教育和人才需求的职能，提升学校办学影响力。

4、对学院在申报书的其他各项建设项目和举措全力支持。

地市级财政部门（盖章）

地市级教育行政部门（盖章）

学校举办方（盖章）

2019 年 10 月 15 日

举办方 联系人信息	姓 名		部门及职务	
	办公电话		传 真	
	手 机		电子信箱	

市级政府举办的学校须加盖市政府，财政和教育部门公章，其他学校加盖举办方公章。